

東京都市大学二子幼稚園 グランドデザイン

こんな幼稚園でありたい

- ・子どもがいきいきわくわくとあそび、これからの国際社会や社会の変化に対応する「生きる力の芽生え」を育む幼稚園
- ・安心・安全な環境の下、保護者が子どもの確かな成長を感じながら楽しく子育てができる幼稚園
- ・東急グループ、東京都市大学グループ校との連携・協力が園児の健やかな成長を支えている幼稚園
- ・変貌を遂げる二子玉川の街にお住まいの方から愛され信頼される幼稚園

〈幼稚園教育要領〉

幼稚園教育の指導事項に関する5領域
・健康 ・人間関係 ・環境 ・言葉 ・表現

幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 健康な心と体 | 6 思考力の芽生え |
| 2 自立心 | 7 自然との関わり・生命尊重 |
| 3 協同性 | 8 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 |
| 4 道徳性・規範意識の芽生え | 9 言葉による伝え合い |

教育目標

健康	知性	風格	自立	感動と畏敬
----	----	----	----	-------

教育方針

学びに向かう力	豊かな心	たくましい体
---------	------	--------

知識や技能の基礎

思考力・表現力・判断力

良質な教育の提供を心掛け「知・徳・体」を育む教育実践
(5領域のねらいの育成と幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿を目指して)

東京都市大学
等々力中高
連携
・科学体験教室
・ネイティブ教員
による英語活動

東京都市大学
付属小学校
接続
・内部進学制度
連携
・ネイティブ教員
による英語活動

東京都市大学
人間科学部
連携
・教育アドバイザー
(人間科学部学部長)
・教育実習生受け入れ

父母の会のサポート
・種々の行事への応援
・NHK交響楽団演奏会
・講演会
・圖文庫
コーラス部のサポート
・クリスマス会
・コーラスを聴く会

子育て支援
家庭的な預かり保育

課題あそび (みんなで育つ)				自由あそび (好きから育つ)		課外あそび (本物から育つ)	様々な行事をとおしての体験 (体験の積み重ね)								
教育計画活動				園庭あそび	室内あそび	課外教室	三大行事 成長の姿がはっきり分かる行事 (感動)			体づくり	ふれあい	季節を感じる			
音楽活動	造形活動	国際/ICT教育	食育	砂場あそび	ボードゲーム	サッカーあそび (コーチTSS)	運動会	子どもの発表会	子どもの音楽会	マラソン大会	歩き遠足	親子であそぶ日	敬老の日の集い	子どもの日のお祝い	餅つき
歌唱	制作	毎日10分の英語活動 (サイバードリーム)	野菜栽培	ボールあそび	ごっこあそび	東急グループとの連携								七夕	凧揚げ
器楽あそび	描画	多文化理解	調理活動	遊具あそび	絵本	ミュージカルあそび (講師元宝塚歌劇団)	東急グループとの連携 ・水泳教室(年長) ・アトリオドゥーエ二子玉川 ・正課運動あそび		移動動物村	紙割り給食	夕涼み会	節分			
リズムあそび	粘土・折り紙	タブレット活動 教材「KitS」	給食	虫さがし	廃材制作							移動動物村	紙割り給食	七夕	餅つき
												親子であそぶ日	敬老の日の集い	子どもの日のお祝い	餅つき
												親子であそぶ日	敬老の日の集い	七夕	凧揚げ
												移動動物村	紙割り給食	夕涼み会	節分
												移動動物村	紙割り給食	七夕	餅つき
												移動動物村	紙割り給食	七夕	餅つき
												移動動物村	紙割り給食	七夕	餅つき

躰(美しさを身に付ける)

基本マナー(挨拶・感謝の心・片付けの習慣)の育成

高度な安全対策・事故防止

防災・不審者対策の充実
・東急セキュリティ(監視カメラ・立哨)・施設完全施錠・非常通報装置・靴箱等の耐震化・体表面温度監視カメラの設置

怪我・熱中症等の事故防止対策の充実
・遊具下の落下衝撃吸収マット、スプリンクラー(園庭)、AED2台(園内活動+園外活動)、避難訓練(毎月)、チェックリストによる遊具点検と安全指導

保護者への連絡システムの充実
・スマホによる出欠連絡・検入入力・メール連絡・文書配付等
・NTTの緊急メールシステム(フェアキャスト)
・東京都市大学グループ安全確認システム(地震時)